



## ISTITUTO COMPRENSIVO “PIETRO DA CEMMO”

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053 Fax 0364-426091 E-MAIL [bsic81800e@istruzione.it](mailto:bsic81800e@istruzione.it)

PEC: [bsic81800e@pec.istruzione.it](mailto:bsic81800e@pec.istruzione.it) Cod. fiscale 90009530172

---

---

## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La **LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 con successive Linee Guida** definite con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, introduce l’Educazione civica come materia con voto autonomo in pagella con la finalità di promuovere una partecipazione consapevole alla vita civile, culturale, sociale e politica.

Ai sensi dell’art. 1:

1. L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Nell’articolo 3 vengono definite le tematiche:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agro alimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile. Come precisato dall’articolo 4 della Legge, la Costituzione, la sua origine e la sua evoluzione, costituiscono il fondamento dell’educazione civica.

A partire da tale conoscenza, da approfondire in base all’età degli alunni, si potrà avviare la necessaria riflessione sui concetti di democrazia, legalità, senso di responsabilità.

## SCUOLA PRIMARIA

<b>CLASSE PRIMA</b>				
<b>TEMATICA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ORE</b>	<b>QUADRIMESTRE</b>
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Storia Tecnologia Immagine	- Scoprire che cos'è una bandiera e a che cosa serve.  - Conoscere la simbologia del Tricolore.  - Le regole della classe	2	1^ quadrimestre ( 4 novembre)
			4	2^ quadrimestre ( 25 aprile)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Religione Motoria	- Riconoscere la propria appartenenza al gruppo "classe"	3	1^ quadrimestre
Educazione alla cittadinanza digitale	Informatica Inglese	-Saper distinguere i principali device, saper accendere spegnere un computer, tablet ...	2	1^ e 2^ quadrimestre

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Italiano Immagine	-Diritto alla scuola: rispetto per il materiale comune scolastico all'interno dell'aula	3	1^ quadrimestre
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Scienze Musica Immagine Italiano	-Il rispetto per la natura: discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura.  -Passeggiate guidate alla scoperta di suoni, colori, rumori forme della natura	3  3	2^ quadrimestre
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Religione Geografia Immagine	-I diritti dei bambini: cosa è importante per stare bene insieme  -Avvicinare i bambini a nuove culture, alla diversità	3  3	2^ quadrimestre
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Matematica Geografia	-Saper condividere gli spazi pubblici della scuola (entrata uscita scuola, uso del cortile, ...)	4	2^ quadrimestre
Formazione di base in materia di protezione civile.	Religione Storia Italiano	-Saper cosa si prova ad aiutare un compagno in difficoltà, buone maniere con i compagni. Sentimenti di generosità e gratitudine	3  3	2^ quadrimestre

## CLASSE SECONDA

TEMATICA	DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
----------	------------	--------------------	-----	--------------

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Musica (ascolto della prima parte dell'inno, memorizzazione di parole e melodia della prima strofa, canto corale)  Storia (visione di video adatto)	-L'inno nazionale e la sua storia	Musica: 3  Storia: 2	1^ quadrimestre  1^ quadrimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Scienze (individuare e conoscere gli alimenti sani)  Italiano (conoscere filastrocche legate agli alimenti trattati)  Immagine (lettura e produzione di immagini e disegni)	-Comportamenti corretti nei confronti degli alimenti proposti per la merenda dell'intervallo e in mensa	Scienze: 3  Italiano: 2  Immagine: 1	1^ quadrimestre  1^ quadrimestre  1^ quadrimestre
Educazione alla cittadinanza digitale	Inglese	- Significato dei termini in inglese che si utilizzano in campo informatico	Inglese: 3	1^ e 2^ quadrimestre
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Motoria Italiano Informatica Musica (sensibilizzare all'uso corretto del materiale in uso comune)	-Buoni comportamenti di rispetto del materiale condiviso nei luoghi comuni della scuola: biblioteca, mensa, aula digitale, palestra...	Italiano Informatica Musica: complessivamente 2  Motoria: 1	1^ e 2^ quadrimestre

	Religione/Motoria (sensibilizzare al rispetto e all'inclusione di tutti nelle attività di gioco)	-Diritto al gioco	Religione/Motoria: 2 ore complessive	
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Scienze/ Quota locale (approfondimento delle modalità di raccolta differenziata)  Tutte le discipline sono coinvolte nella sensibilizzazione durante l'intervallo.  Geografia/ Quota locale (conoscere e rispettare l'uso del territorio del paese )	-Raccolta differenziata    Rispetto della natura: passeggiate nel territorio: la natura (bosco, vigneti, campi, orti...) del proprio paese	Scienze/ Quota locale: 2   Tutte le discipline: 1 ora complessiva  Geografia/ Quota locale: 2	2 <sup>a</sup> quadrimestre    1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> quadrimestre
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Religione e tutte le discipline (riconoscere e attuare modalità pacifiche per la soluzione di problemi relazionali).	-Soluzione pacifica delle divergenze in classe.	Religione e tutte le discipline: 2 ore complessive	1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> quadrimestre
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Immagine/Quota locale ( realizzare pannelli pubblicitari per sensibilizzare al rispetto dei giochi e degli spazi)	-Condivisione degli spazi comuni del proprio paese: il parco giochi	Immagine/ Quota locale: 3	2 <sup>a</sup> quadrimestre

Formazione di base in materia di protezione civile.	Italiano/ Quota locale ( leggere, memorizzare filastrocche)  Immagine ( disegnare e leggere immagini)	-Conoscere figure che si occupano del bene comune della cittadinanza: il vigile urbano e i volontari che aiutano attività come il pedibus (oppure Vigili del fuoco).	Italiano/ quota locale: 2  Immagine: 2	2^ quadrimestre  2^ quadrimestre
---	---	--	--	--

### CLASSE TERZA

TEMATICA	DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Italiano Musica	- 17 marzo <i>Giornata dell'Unità nazionale</i> , della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera”	2	2^ quadrimestre
	Geografia	- Conoscere gli organi amministrativi del comune.	4	2^ quadrimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Scienze	- Festa degli alberi: comprendere che le funzioni svolte dagli alberi sono fondamentali per la vita del Pianeta	4	1^ e 2^ quadrimestre
	Scienze	- Analisi di alcune leggi di tutela dell'ambiente (n. 113/92) e (n. 10/2013) ogni comune è tenuto a piantare un albero per ogni nato e il 21 novembre giornata nazionale degli alberi	2	1^ quadrimestre
Educazione alla cittadinanza digitale	Inglese o Informatica	- Utilizzare le tecnologie digitali: Conoscere i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato	2	1^ quadrimestre

		delle tecnologie digitali e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico		
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Storia	- I diritti e i doveri degli studenti e delle studentesse	2	2^ quadrimestre
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Scienze	- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità: il consumo responsabile dell'acqua	2	1^ quadrimestre
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Ed. Motoria Religione	- I conflitti a scuola: Fair play - Il valore alla pace	4 2	1^ quadrimestre
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Arte e Immagine	- Incisioni rupestri; arte e cultura del proprio paese	2	2^ quadrimestre
Formazione di base in materia di protezione civile.	Opzionali  Italiano Musica Arte e Immagine	-Educazione stradale: comportamenti sicuri per strada e le regole del pedone e del ciclista  -Promuovere azioni di volontariato per una creazione di una atmosfera serena verso le persone anziane per un arricchimento personale dal punto di vista umano e affettivo	4  3/4	2^ quadrimestre  1^ quadrimestre

## CLASSE QUARTA

TEMATICA	DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Italiano	-Essere consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.	1 ora	1^ quadrimestre
	Storia e Geografia		1 ora	
	Musica		1 ora	
	Immagine		1 ora	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Italiano Storia e Geografia Musica Immagine	-Conoscere l'agenda 2030 sui diritti alla protezione e alla salute.	2 ore 2 ore 1 ora 1 ora	2^ quadrimestre
	Matematica	-Comprendere il valore del risparmio.	2 ore	1^ quadrimestre
Educazione alla cittadinanza digitale	Informatica	-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	2 ore	1^ quadrimestre
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Italiano	-Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana relativi al lavoro.	1 ora	2^ quadrimestre
	Storia		1 ora	
	Immagine		1 ora	



Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Italiano	-Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.	2 ore	2^ quadrimestre
	Scienze	-Educazione alimentare: individuare comportamenti che riducono spreco di cibo; conoscere le buone maniere da utilizzare a tavola.	2 ore	1^ quadrimestre
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Storia Italiano	-Comprendere l'importanza delle leggi e del loro rispetto per vivere in una comunità civile.	2 ore 2 ore	2^ quadrimestre
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Religione Inglese	-Conoscere il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.	2 ore 2 ore	1^ quadrimestre
	Scienze	-La giornata della Terra (22 Aprile): riconoscere il valore dei parchi naturali.	2 ore	2^ quadrimestre
Formazione di base in materia di protezione civile.	Ed. motoria	-Conoscere azioni di volontariato da parte della protezione civile.	2 ore	2^ quadrimestre

### CLASSE QUINTA

TEMATICA	DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
----------	------------	--------------------	-----	--------------

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Geografia Storia	- Le istituzioni dello stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	5 5	1^ e 2^ quadrimestre
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Scienze Ed. Motoria	- La propria salute, igiene personale. - Il piano di evacuazione.	2 2	1^ quadrimestre 1^ quadrimestre
Educazione alla cittadinanza digitale	Tecnologia Informatica Italiano	- Conoscere il regolamento per l'uso della piattaforma per la didattica digitale. - Saper utilizzare la piattaforma per la didattica digitale. - Comprendere i vantaggi e i rischi nell'uso di internet e delle reti sociali.	1 1	1^ quadrimestre 1^ quadrimestre
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Italiano	- Conoscere e condividere le motivazioni che hanno portato all'istituzione della giornata della memoria. - Riconoscere ogni persecuzione come azione da condannare e non reiterare. - Leggere e comprendere l'Art. 1 e l'Art. 4 della Costituzione.	6	1^ quadrimestre
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle	Scienze	- Riconoscere buone pratiche di risparmio energetico. - Giornata mondiale del risparmio: "Mi illumino di meno".	1	2^ quadrimestre

eccellenze territoriali e agroalimentari				
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Religione Geografia	- Acquisire informazioni su organizzazioni internazionali e associazioni impegnate per diffondere i valori di pace e giustizia.	2	1^ quadrimestre
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Storia Immagine	- Identificare il patrimonio storico-artistico presente nel territorio.	4	2^ quadrimestre
Formazione di base in materia di protezione civile.	Religione Scienze Storia	- Il valore della solidarietà. - Conoscere associazioni o gruppi di volontariato presenti nel territorio.	2 2	1^ e 2^ quadrimestre