



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO DA CEMMO"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Aldo Moro, 7 25044 CAPO DI PONTE (BS)

Tel. 0364-42053

Email: bsic81800e@istruzione.it - PEC: bsic81800e@pec.istruzione.it Codice fiscale 90009530172

CURRICOLO STEM per le scuole dell'infanzia

I percorsi di apprendimento che si intendono attivare sono incentrati sulla didattica laboratoriale in cui gli alunni sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. Nel corso delle attività ed esperienze proposte sono sostenuti nella costruzione graduale di concetti e conoscenze necessarie alla comprensione dei fenomeni indagati, individuando elementi e relazioni. Gli alunni sono guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze - tecnologia - matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita.

Il curriculum sotto riportato prevede che il raggiungimento degli obiettivi indicati avvenga al termine del terzo anno della scuola dell'infanzia come conclusione di un percorso caratterizzato dalla proposta di attività differenziate calibrate all'età e alle capacità degli alunni.

COMPETENZA	DESCRITTORE DELLA COMPETENZA	COMPORAMENTI OSSERVABILI
		CINQUE ANNI
COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Organizza e valuta adeguatamente informazioni qualitative e quantitative per discriminare oggetti.	<ul style="list-style-type: none">- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.- Identifica alcune proprietà che caratterizzano oggetti e materiali.- Confronta e valuta quantità.
	Si orienta nello spazio e rielabora informazioni.	<ul style="list-style-type: none">- Individua le posizioni di persone e oggetti nello spazio.- Usa termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.- Conosce le principali forme geometriche.

	<p>Reperisce, organizza e utilizza informazioni da fonti diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza i cinque sensi per esplorare l'ambiente. - Osserva l'ambiente e coglie i cambiamenti stagionali. - Riferisce correttamente eventi del passato recente legati al proprio vissuto. - Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo per cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante. - Riconosce il significato di alcuni simboli.
	<p>Utilizza delle strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando ipotesi e ricercando soluzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricava informazioni da diversi tipi di rappresentazioni e situazioni. - Elabora ipotesi e ricerca soluzioni di fronte a situazioni problematiche. - Per spiegare ciò che osserva effettua semplici indagini e utilizza strumenti per verificarle. - Mette in relazione di causa-effetto. - Utilizza i concetti di prima e dopo prima e dopo. - Riconosce enunciati ed attribuisce il valore di verità.
	<p>Utilizza semplici tecnologie multimediali e strumenti informatici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si interessa a macchine e strumenti tecnologici. - Sa scoprirne alcune funzioni e i possibili usi. - Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. - Esplora le potenzialità offerte da alcune tecnologie.