

AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICA DISCIPLINA SCOLASTICA : STORIA
GRADO SCOLASTICO: SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE: SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

- L'alunno conosce i momenti fondamentali della storia moderna (italiana, europea e mondiale), utilizzando in maniera autonoma fonti di vario genere, per comprendere fatti e problemi storici e per valorizzare culture diverse
- Conosce gli aspetti essenziali della storia locale per comprendere il contesto in cui vive
- Utilizza un metodo di studio valido per confrontare le informazioni storiche ricavate ed esporre le conoscenze in modo completo
- Coglie relazioni tra fenomeni di diversa natura (culturali, sociali, economici, politici)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc) per produrre conoscenze su temi dell'Età Moderna</p>	<p>Utilizzare e confrontare documenti, grafici, carte storiche e tabelle per interpretare gli eventi e stabilire relazioni Costruire mappe concettuali e cronologie a partire dal testo e viceversa Utilizzare un metodo di studio autonomo Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale</p>	<p>Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale e la loro evoluzione nel tempo Riconoscere gli aspetti di vita istituzionale Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>Collegare le informazioni selezionate in modo da comporre un testo unitario Rielaborare e sintetizzare le conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse Conoscere ed usare la terminologia specifica</p>

CONTENUTI

- Dall'età delle scoperte geografiche alla Restaurazione
- Elementi di Educazione civica

METODI E APPROCCI DIDATTICI

- Lezione frontale, lezione interattiva
- Lettura analitica e selettiva dei testi, lettura ed analisi di documenti scritti
- Esercitazioni nel linguaggio storiografico, attività di ricerca a livello individuale e/o di gruppo
- Costruzione di schemi o tabelle per fissare le idee o i concetti chiave alla fine di ogni unità di lavoro
- Consolidamento del metodo di studio
- Eventuali visite guidate sul territorio

STRUMENTI

Libri di testo in adozione, fotocopie, dizionario, libri della biblioteca, quotidiani, riviste, sussidi audiovisivi, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche dovranno stabilire il processo di apprendimento di ogni singolo alunno in relazione al livello di partenza, alle specifiche capacità, al grado di partecipazione e collaborazione. A tale scopo verranno utilizzati colloqui, verifiche scritte oggettive e relazioni scritte.