

INGLESE - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
→ Comprende semplici vocaboli orali per eseguire consegne elementari → Riproduce semplici vocaboli per memorizzarli			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e associare immagini a facili parole pronunciate lentamente - Ascoltare brevi canzoni e filastrocche con accompagnamento mimico gestuale - Comprendere semplici consegne correlate alla vita della classe 	NON SONO PREVISTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici parole visualizzando un'immagine - Ripetere filastrocche e canzoni coralmemente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette 	NON SONO PREVISTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio.

INGLESE - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
<ul style="list-style-type: none"> → Comprende semplici messaggi orali per eseguire consegne elementari → Riconosce la parola scritta per associarla all'immagine adeguata → Interagisce nel gioco con i coetanei per utilizzare le espressioni memorizzate → Copia semplici parole per abbinarle all'immagine data 			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e associare immagini a elementi parole pronunciate lentamente - Ascoltare brevi canzoni e filastrocche con accompagnamento mimico gestuale - Ascoltare e comprendere corti messaggi accompagnati da supporti visivi - Comprendere e seguire semplici istruzioni relative alla vita in classe. - Comprendere ed eseguire ordini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la parola scritta ed associarla all'immagine adeguata. - Leggere e comprendere parole e semplici frasi con corretta pronuncia relativi ai contenuti proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici parole e brevi messaggi visualizzando un'immagine - Ripetere filastrocche e canzoni coralmemente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette 	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare e completare parole - Elaborare semplici biglietti augurali relativi alle festività.

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

INGLESE - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
<ul style="list-style-type: none"> → Comprende frasi ed espressioni orali di uso frequente per eseguire consegne elementari → Legge e comprende brevi dialoghi per associarli ad immagini → Interagisce in modo comprensibile per comunicare utilizzando espressioni adatte alla situazione → Scrivere seguendo un modello semplici frasi per eseguire giochi linguistici 			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI			
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi dialoghi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente - Comprendere facili descrizioni riferite a oggetti e/o persone e/o animali - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e facili consegne - Cogliere il senso globale di semplici storie/ canzoni riconoscendone vocaboli e strutture significativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi dialoghi associati ad immagini - Leggere e comprendere brevi descrizioni con la giusta intonazione e pronuncia. - Leggere brevi frasi ricavandone informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con i compagni nel gioco servendosi di semplici espressioni adatte alla situazione - Adoperare espressioni memorizzate adatte alla situazione - Ripetere filastrocche e canzoni coralmente cercando di utilizzare pronuncia ed intonazione corrette 	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe - Scrivere parole e completare semplici frasi relative agli argomenti proposti. - Descrivere in modo semplice oggetti, animali e persone usando aggettivi. - Scrivere semplici biglietti augurali. - Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

INGLESE - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

- Ascolta un semplice testo tematico per comprenderne il significato generale
- Legge brevi testi su un argomento noto per comprenderne il significato generale
- Interagisce e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate per attuare scambi d'informazioni semplici e di routine
- Scrive autonomamente brevi e semplici frasi su argomenti noti per soddisfare i bisogni comunicativi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere il contenuto globale di un semplice testo tematico associato ad immagini - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne fornite dall'insegnante - Riconoscere il lessico relativo alla descrizione di persone e/o animali e/o ambienti conosciuti - Ascoltare brevi testi per recuperare le informazioni richieste 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere con pronuncia ed intonazione appropriate brevi testi precedentemente presentati - Leggere e comprendere a prima vista un breve e semplice testo su un argomento noto 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le strutture e il lessico appresi in brevi e semplici scambi verbali e per soddisfare bisogni di tipo concreto - Interagire verbalmente con i compagni servendosi anche del supporto mimico gestuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici - Scrivere, seguendo un modello dato, brevi descrizioni - Scrivere autonomamente brevi e semplici frasi legate ad un argomento conosciuto - Elaborare biglietti augurali

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

INGLESE - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- Ascolta un semplice testo tematico per comprenderne il significato globale
- Legge brevi testi su un argomento noto per comprenderne il significato
- Interagisce e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate per attuare scambi d'informazioni semplici e di routine
- Scrive autonomamente brevi frasi su argomenti noti per soddisfare i bisogni comunicativi
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere il contenuto globale di un testo tematico associato ad immagini - Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne fornite dell'insegnante - Comprendere il significato di filastrocche e storie. - Comprendere un testo regolativo. - Ascoltare facili dialoghi per comprenderne globalmente il contenuto 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere con pronuncia ed intonazione appropriate testi ridotti precedentemente presentati - Leggere e comprendere a prima vista un breve e semplice testo su un argomento noto 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le strutture e il lessico appresi in brevi scambi verbali e per soddisfare bisogni di tipo concreto - Interagire verbalmente con i compagni anche servendosi del supporto mimico gestuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere autonomamente brevi e semplici frasi legate ad un argomento conosciuto - Scrivere autonomamente elementari testi utilizzando le strutture e il lessico appresi - Riordinare semplici frasi e svolgere giochi linguistici sempre più complessi - Comporre biglietti augurali e lettere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato - Osservare la struttura di semplici frasi

QUOTA LOCALE: Ogni plesso destinerà la percentuale prevista dalla vigente normativa della programmazione di lingua 2, ad attività mirate e alla realizzazione di progetti specifici legati al territorio

ISTITUTO COMPRENSIVO "Pietro Da Cemmo" di CAPO DI PONTE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER COMPETENZE

SCUOLA PRIMARIA

LINGUA 2 INGLESE

